*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2021-2023*

(skrajne daty)

*rok akademicki* 2022/2023

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Prawo zagospodarowania przestrzennego |
| Kod przedmiotu\* | PRA80 |
| Nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Kolegium Nauk Społecznych |
| Kierunek studiów | Administracja |
| Poziom studiów | studia II stopnia |
| Profil | praktyczny |
| Forma studiów | niestacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok II semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Prof. dr hab. Elżbieta Ura |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Pracownicy Zakładu zgodnie z obciążeniami dydaktycznymi na dany rok akademicki |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 9 |  |  |  |  |  | 4 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☒ zajęcia w formie tradycyjnej

☒ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

W przypadku konwersatorium zaliczenie w formie pisemnej lub ustnej. Zaliczenie pisemne zawierać może pytania testowe, otwarte oraz problemy do rozwiązania.

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu prawa administracyjnego. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Zaprezentowanie zasad planowania i zagospodarowania przestrzeni państwa w skali krajowej, regionalnej i lokalnej |
| C2 | Zapoznanie z problematyką prawną planowania i zagospodarowania przestrzennego jako podstawowego instrumentu kształtującego treść prawa własności nieruchomości |
| C3 | Poznanie mechanizmów tworzenia systemów planowania przestrzennego oraz skutków uchwalenia planu miejscowego |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | Wymienia poszczególne organy ustanowione do opracowywania i zatwierdzania aktów planowania | KW\_02 |
| EK\_02 | Definiuje kluczowe pojęcia prawa zagospodarowania przestrzennego | KW\_07 |
| EK\_03 | Rozpoznaje podstawowe zasady i organizację planowania przestrzennego w państwie | KU\_01 |
| EK\_05 | Ocenia działalność regulacji prawnych dotyczących zagospodarowania przestrzennego | KU\_08 |
| EK\_06 | Podnosi i uzupełnia zdobyta wiedzę i umiejętności | K\_K01, K\_K06 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| - |

1. Problematyka ćwiczeń audytoryjnych, konwersatoryjnych, laboratoryjnych, zajęć praktycznych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Treści merytoryczne** | **Godz.** |
| 1. | Istota gospodarki przestrzennej i przesłanki prawnej regulacji zasad jej planowania i realizacji. Pojęcie i geneza planowania i zagospodarowania przestrzennego | 4 |
| 2. | Podstawowe zasady i organizacja planowania przestrzennego w państwie. Zarys systemu aktów planowania przestrzennego | 2 |
| 3. | Planowanie przestrzenne w gminie. Treść i forma studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego. Tryb sporządzania studium uwarunkowań i kierunków zagospodarowania przestrzennego gminy oraz miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego | 2 |
| 4. | Planowanie przestrzenne w województwie | 1 |
|  | suma | 9 |

3.4 Metody dydaktyczne

Praca w grupach – rozwiązywanie problemów, dyskusja, analiza tekstów aktów prawnych z dyskusją, referaty na tematy uzgodnione z prowadzącym

Np.:

*Wykład: wykład problemowy, wykład z prezentacją multimedialną, metody kształcenia na odległość*

*Ćwiczenia: analiza tekstów z dyskusją, metoda projektów (projekt badawczy, wdrożeniowy, praktyczny), praca w grupach (rozwiązywanie zadań, dyskusja),gry dydaktyczne, metody kształcenia na odległość*

*Laboratorium: wykonywanie doświadczeń, projektowanie doświadczeń*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, konw,…) |
| ek\_ 01 | Praca pisemna | konw. |
| Ek\_ 02 | praca pisemna | konw. |
| EK\_03 | praca pisemna | konw. |
| EK\_04 | praca pisemna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_05 | praca pisemna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |
| EK\_06 | praca pisemna, obserwacja w trakcie zajęć | konw. |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Wynik zaliczenia ustalany na podstawie pisemnych prac studentów dotyczących aktualnych problemów prawa zagospodarowania przestrzennego.  Kryteria oceny: aktualność tematyki, poprawna terminologia, aktualny stan prawny, spójna, logiczna argumentacja własnego stanowiska.  Aktywność w trakcie zajęć, kreatywność w rozwiązywaniu problemów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | 9 |
| Inne z udziałem nauczyciela  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 2 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 96 |
| SUMA GODZIN | 107 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 4 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:   1. Z. Leoński, M. Szewczyk, M. Kruś, *Prawo zagospodarowania przestrzeni,* Warszawa 2019 2. P. Kwaśniak, *Plan miejscowy w systemie zagospodarowania przestrzennego*, Warszawa 2011 3. P. Sosnowski, *Gminne planowanie przestrzenne a administracja rządowa*, Warszawa 2011 |
| Literatura uzupełniająca:   1. M. J. Nowak, *Ochrona ładu przestrzennego z perspektywy prawno-urbanistycznej,* Warszawa 2020. 2. R. Domański, *Gospodarka przestrzenna. Podstawy teoretyczne*, PWN 2006. 3. Z. Niewiadomski, *Planowanie przestrzenne. Zarys systemu*, Warszawa 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)